

## MOMENTE DES WIDERSTANDS IM UNTERRICHT

### Arbeit mit einem Beobachtungsprotokoll

---

„Selda (TN 1) liest weiter: Mir geht es gut! Ich wünsche dir alles Gute. Ich bin in Salzburg, es ist sehr schön, ähm, gestern bin ich im Museum gewesen, ich habe gestern alte Haus gesehen, ich habe alte Kleidung und Kasten gesehen, ich habe viele schöne Bilder gesehen (.) ah (.) das ist alles schön (.) ah (.) Arzu (TN 2) unterbricht und sagt (während sie sich im Stuhl zurücklehnt): Ah, alles falsch! Selda liest weiter: Tschüss, deine Freundin Selda! Maria (KL): ja! Ganz, ganz toll! Ich hab da auch nur einen ganz kleinen Fehler gehört, also faszinierend, wirklich! Ihr seid genial! (lacht) Super! Arzu, möchtest du auch deine Karte vorlesen? Sie sagt alles falsch im Übrigen alles richtig, Selda, lass dich nicht irritieren (Arzu lacht) alles richtig (Selda: ok) ganz ein kleiner Fehler, fast nicht auffallend!“

(Quelle: Projekt Deutsch als Zweitsprache: Reflexive und gesellschaftskritische Zugänge I, 2011, Beobachtungsprotokoll 2, Zeile 657- 667)

#### **Basisbildung und Pädagogische Reflexivität in der Migrationsgesellschaft**

Ein Projekt von maiz im Rahmen der Netzwerkpартnerschaft MIKA



BM

BF

